

ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2020 г. 4-5 классы

Критерии оценивания выполнения олимпиадных заданий

1-3. Рассмотрите изображение и выполните предложенные задания.



1. Выберите из приведённого ниже списка регион, культуре которого принадлежит эта скульптура.

- 1) Сибирь
- 2) Древний Египет
- 3) Крито-микенская Греция
- 4) Циньский Китай
- 5) Индия
- 6) Древняя Месопотамия

Ответ: 6.

Максимум за задание – 1 балл.

2. Укажите две крупнейшие водные артерии этого исторического региона.

*Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.
Запишите в каждом поле ответа ПО ОДНОМУ СЛОВУ.*

Ответ: Тигр, Евфрат.

Максимум за задание – 2 балла.

3. Из приведённого ниже списка названий выберите все государства (области), существовавшие на территории этого исторического региона в древности (до эпохи Александра Македонского).

- 1) Шумер
- 2) Галлия
- 3) Аккад
- 4) Парфянское царство
- 5) Персидская держава
- 6) Боспорское царство
- 7) Нововавилонское царство
- 8) Афинское государство
- 9) Ассирийская держава
- 10) Иудейское царство
- 11) Карфагенская держава

Ответ: 1, 3, 5, 7, 9.

+2 балла за каждое верное утверждение.

-2 балла – за каждое неверное, но не ниже 0 баллов за задание.

За полностью верный ответ – 10 баллов.

4-5. Рассмотрите изображения и установите связь соответствующего толкования с ними.



1



2



3



4



5

Список толкований:

Изображение храма богини, покровительницы города
Погребальный комплекс
Рельеф «Охота»
Установление свода законов
Храм всех богов

Номер изображения	Толкование (с чем связано изображение)
1	Погребальный комплекс
2	Установление свода законов
3	Изображение храма богини, покровительницы города
4	Храм всех богов
5	Рельеф «Охота»

За каждое верное соотнесение – 1 балл.

Максимум за задание – 5 баллов.

5. Определите государство, где были созданы эти памятники истории. Установите соответствие между номером изображения и именем правителя, когда-либо находившимся у власти в этом государстве.

Список правителей:

Диоклетиан
Рюрик
Лю Бан
Ашока
Синаххериб
Соломон
Энкиду
Навуходоносор
Перикл

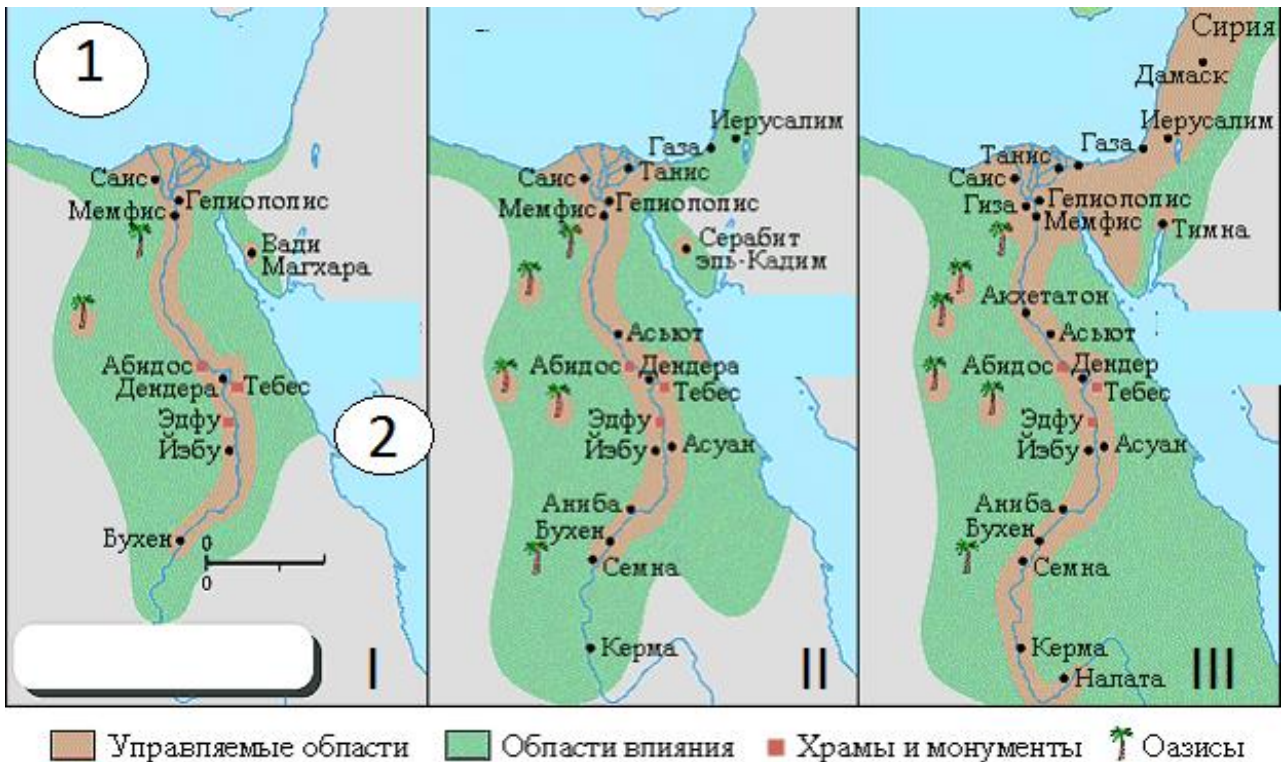
Ответ:

Номер изображения	Правитель государства, с которым связано это изображение
1	Лю Бан
2	Навуходоносор
3	Перикл
4	Диоклетиан
5	Синаххериб

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Максимум за задание - 5 баллов.

6-10. Рассмотрите представленную карту и выполните задания.



6. Укажите название государства, изображённого на схемах.

*Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.
Запишите в поле ответа ОДНО СЛОВО.*

Ответ: Древний Египет / Египет

Максимум за задание – 2 балла.

7. Как называют правителей этого государства?

*Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.
Запишите в поле ответа ОДНО СЛОВО.*

Ответ: фараон/ фараоны

Максимум за задание – 2 балла.

8. Выберите из списка названия морей, обозначенных цифрами «1» и «2» на схеме I.

- А) Средиземное море
- Б) Баренцево море
- В) Чёрное море
- Г) Белое море
- Д) Жёлтое море
- Е) Красное море

Ответ: 1) А; 2) Е.

+2 балла за каждое верное утверждение.

-2 балла – за каждое неверное, но не ниже 0 баллов за задание.

За полностью верный ответ – 4 балла.

9. Напишите название реки, протекающей с юга на север через территорию государства, изображённого на схемах I–III.

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются. Запишите в поле ответа ОДНО СЛОВО.

Ответ: Нил.

Максимум за задание – 2 балла.

10-19. Верны ли следующие утверждения, относящиеся к историческим периодам, отражённым на схемах? Если утверждение является верным, выберите «да», а если оно является неверным, выберите «нет».

10. Современником государства, изображённого на схеме I, был Гильгамеш.

11. Море, обозначенное цифрой «2», омывало берега финикийских земель.

12. На территориях, изображённых на схемах I–III, происходил ряд событий описанных в Библии.

13. На схеме II отмечен город, славившийся в древности и средних веках особо крепкой сталью.

14. На схеме III отмечен город, в котором расположены египетские пирамиды.

15. Современником государства, изображённого на схеме III, был Тутмос III.

16. Территория, выделенная коричневым цветом на схемах I–II, совпадает с территорией наиболее плодородных земель этой страны.

17. Представленные схемы позволяют сделать вывод, что рост числа городов приводил к сокращению числа оазисов.

18. На схеме I отмечен город, являющийся священным для трёх авраамических религий (иудаизм, христианство, ислам).

19. На территории, выделенной зелёным цветом на схеме II, впоследствии располагались северные греческие полисы (города-государства).

Ответ:

ДА	НЕТ
10, 12, 14, 15, 16	11, 13, 17, 18, 19

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Максимум за 10-19 – 10 баллов.

20. Внимательно рассмотрите представленные изображения. Выберите из них те, которые связаны с событиями Великой Отечественной войны.



1



2



3



4



5



6

Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.
История. 2020 г. 4-5 классы



7



8

Ответ: 2, 3, 6, 8.

+2 балла за каждое верное утверждение.

-2 балла – за каждое неверное, но не ниже 0 баллов за задание.

За полностью верный ответ – 8 баллов.

Итого 51 балл.